

Indaiatuba, 31 de janeiro de 2024

1. RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS JANEIRO - 2024		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p> <p>1.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Essa meta tem objetivo de conhecer-se e desenvolver atitudes para vida em sociedade. ✓ Atividade de rotina o cuidado com o corpo. ✓ Estímulos á comer sozinho, observando sabor, temperatura, cor e textura dos alimentos. ✓ Estímulos a higienização: lavar as mãos, escovar os dentes. ✓ Estimulo a dormir sozinho. ✓ Ajudante do dia; Cartazes da sala: Rotina, Aniversariante do dia; Estímulo para se alimentar sozinho; Higiene corporal;

			<p>Formação de fila e Desenvolvimento da autonomia (Orientações comportamentais e de comandos).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identidade através do nome: Reconhecendo quando é chamado pelo nome. ✓ Caretas no espelho incentivando a observar o outro. ✓ Banho de sol ✓ Incentivando o acolhimento entre os colegas da sala com gestos de carinho e afeto. ✓ Dado do Amor – trabalhando os valores. ✓ Corpo Humano com materiais recicláveis e imagens. ✓ Higienização e escovação. ✓ Incentivo a comer e vestir se sozinhos. ✓ Roda de músicas
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular a alimentação: cartaz ✓ Projeto horta - tirar matinhos e preparar os canteiros. ✓ Dinâmica "Dado do amor".
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras livres no pátio. ✓ Brincadeiras com instrumentos de educação física. ✓ Andar de Motocas. ✓ Parquinho: subir, descer, abaixar... ✓ Trenzinho da alegria: visitar os espaços da creche. ✓ Brincadeira de escolha livre ✓ Relaxamento ✓ Psicomotricidade: Subir/descer - circuito
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Blocos lógicos: encaixe, cores,

			<p>formas...</p> <p>✓ Desenho e Pintura</p> <p>✓ Música: acolhimento, rotina (chegada, higiene, refeições, soninho, brincadeiras, saída...</p> <p>✓ Coordenação motora</p> <p>✓ Escrita: desenho livre</p> <p>✓ Cantinhos para exploração de brincadeiras livres: Brincadeiras no pátio através de circuitos; Vila das crianças com brinquedos diversos;</p> <p>✓ Quiosque com brincadeiras livres entre a natureza;</p> <p>✓ Mural de giz; Mural de pintura com guache...</p> <p>✓ Cantinho das artes: reciclado, colagem, pintura, desenho...</p> <p>✓ Dia do brinquedo</p>
--	--	--	---

			<p>incentivando as trocas e partilha entre os colegas e o cuidado com o brinquedo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinhos: Possibilitar o exercício de escolha (através de brinquedos e materiais não estruturados). ✓ Brincadeiras de faz de conta: papai e mamãe (carrinho e boneca). ✓ Vila das crianças: Brincadeiras que represente a sociedade; ✓ Parquinho: balanço, escorrega, sobe e desce gangorra, casinha... ✓ Cantinho da nutrição: estimulando a alimentação
II – Promoção da Aprendizagem	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projeto: “A criança como protagonista”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Arte vertical com materiais não estruturado.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto: “Datas Comemorativas” ✓ Campanha da paz <p>Projeto “A natureza no brincar”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentação saudável ✓ Cantinho da nutrição. ✓ Projeto horta – tirar matinhos e preparar os canteiros. <p>Aprender brincando através da música</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhendo as crianças e famílias na portaria. ✓ Musicalização usando gestos e partes do corpo.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do</p>

			<p>cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apostila para maternas II ➤ Caderno impresso para maternal I ➤ Atividade de portfolio com fotos para todas as turmas.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação e apontamentos a respeito do comportamento dos alunos. ✓ HTPC: Planejamento pedagógico e Confecção de recursos com base na BNCC. ✓ Relatório de adaptação ✓ Ficha do primeiro dia na creche. ✓ Questionário da adaptação.
III – Garantia	1. Planejar	1.1 Rotina semanal:	1.1.1 Mínimo de 50%

<p>dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular</p>	<p>situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento</p>	<p>Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se</p>	<p>do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>1. Conviver: 2. Participar: 3. Explorar:</p> <p>4. Expressar: Proporcionar: 5. Brincar: 6. Conhecer-se.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ As crianças convivem com outras crianças e adultos através das interações e convivência nas atividades da creche; ✓ Participam de atividades dirigidas e livres; ✓ Exploram ambiente interno e externo como salas de projetos pedagógicos e cantinhos; ✓ Expressam seus sentimentos e as educadoras acolhem proporcionand o assim o fortalecimento dos vínculos; ✓ Proporcionam os ambiente atrativo e seguro para as atividades
--	---	---	--

			<p>respeitando a faixa etária</p> <p>✓ Brincam através de projetos pedagógicos onde podem se conhecer e partilhar conhecimento.</p>
	<p>2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular</p>	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>OE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda de música ✓ Estimular a alimentação: cartazes. ✓ Dinâmica "Dado do amor". ✓ Dinâmica do cumprimento ✓ Bexiga maluca <p>CG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trenzinho da alegria: visitar os espaços da creche ✓ Brincadeira de escolha livre ✓ Relaxamento ✓ Psicomotricidade: Subir/descer – circuito. ✓ Dança de roda <p>TS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mural de guache ✓ Confecção de POST IT com

			<p>mensagens para o Dia mundial da Paz</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinhos na sala receber os alunos. ✓ Desenho livre ✓ Mural de giz ✓ Confecção de cartaz sobre o Dia mundial da Paz <p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Receber as crianças com fantasias. ✓ Brincadeira "Cadê, achou com fralda" ✓ Chuva de papel ✓ Truques de mágica ✓ Roda de história com imagens. ✓ Roda de conversa sobre as férias ✓ Leitura livre ✓ Brincadeira da imaginação. ✓ Fotos de Volta as aulas com bambolês. <p>ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caixa de objetos: Adivinhar o que tem na caixa através do tato ✓ Espaço sensorial ✓ Boliche ✓ Brincadeira da cobrinha com corda.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Blocos lógicos ✓ Alinhavos ✓ Jogo da memória ✓ Brincadeira de amarelinha.
IV – Formação em Serviço	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitações de colaboradores: ✓ A equipe da direção recebeu os funcionários e a diretora pedagógica falou sobre metas para 2024; sobre o Plano de trabalho e novidades na administração, todos receberam lembrancinhas de boas vindas ao retorno de trabalho. ✓ Nutricionista Silvana Martelo Ming capacitou os educadores novos sobre a alimentação escolar. ✓ Os educadores passaram por três dias de formação com

			<p>o grupo CONVIVERE +, a temática “Um olhar sensível para a primeira infância: Desenvolvimento infantil e a importância do cuidado; Construção da autonomia; Comunicação construtiva; Conflitos e mediações e Jogos para a expressão dos sentimentos.</p> <p>✓ Equipe social: Psicóloga e professora de música falaram sobre a importância do acolhimento para formação dos vínculos.</p> <p>✓ Coordenadora pedagógica falou sobre os projetos 2024 e a importância do brincar.</p> <p>Oficinas para acolhimento: decoração da sala e portarias; lembrancinhas para receber as crianças.</p>
--	--	--	---

<p>V – Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.</p>	<p>1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião, Orientações e informações as famílias dos alunos em atividade. ➤ Comunicação e integração pelo grupo de WhatsApp. ➤ Matrículas 2024 ➤ Família in foco (comunicação via WhatsApp) entre Secretaria da Educação e famílias de alunos. ➤ Projeto Um olhar para pais e filhos: atendimento às famílias. ✓ Atendimento às famílias. ✓ Reunião de pais: - 24/01/2024 – O objetivo dessa reunião foi apresentar toda a equipe; conhecer o trabalho da instituição escolar; projetos para 2024, regras e políticas
--	--	--	---

			internas. Na sala as famílias participaram do varal das expectativas, dinâmica dos crachás sobre o olhar da infância; receberam o regulamento interno, as carteirinhas dos autorizados a retirar o aluno e lembrancinha da reunião. Campanha do lacre e tampas pet.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. ✓ Atendimento a 263 alunos.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. ✓ Acolhimento e fortalecimento de vínculos através das adaptações. ✓ Inscrição de alunos.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos. ✓ Adaptação dos alunos novos. ✓ Relatório circunstanciado.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	<p>2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contratações para atender o Plano de trabalho.

Rosely Ferreira Celestino
Coordenadora Pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora Pedagógica